

## AKREDITOVANÝ KURZ

# PŘÍBĚH, JAKO CESTA K ROZVOJI KOMUNIKAČNÍCH DOVEDNOSTÍ PRACOVNÍKŮ PRACUJÍCÍCH S DĚTMI A DOSPÍVAJÍCÍMI V ROZPADU

Účastníci kurzu uslyší příběhy dvou peer lektorů, kteří si v dětství prošli rozpadem rodiny. Vyzkouší si při praktických cvičení, jaká forma otázek a struktura rozhovoru je pro děti a dospívající podporující, respektující a otevírá prostor pro získání důvěry. Praktická cvičení budou proložena teoretickým základem, jak vést rozhovor a jaké komunikační techniky při něm využívat. Účastníci získají vhled do pocitů a přemýšlení dětí, které si v dětství prošly rozpadem rodiny. Budou mít možnost získat zpětnou vazbu na svůj způsob vedení rozhovoru, kladení otázek a osobního nastavení při rozhovorech s dětmi.

Kurz je vhodný **pro všechny začínající i zkušené pracovníky v přímé péči s dětmi i rodiči v rozvodu nebo rozchodu** (např. OSPOD, sociální pracovníci, pracovníci v sociálních službách, psychologové, studenti těchto oborů, kteří se zajímají o práci s dětmi, vychovatelé, pedagogové atd.).

Kurz vedou vždy **dva odborní lektori (sociální pracovník a psycholog) a dva peer konzultanti**.

### CO SE NAUČÍTE?

Cílem vzdělávacího kurzu je posílit komunikační dovednosti, rozvíjet empatii účastníků, a to skrze osobní příběh peer lektorů – lidí s osobní zkušeností s rozpadem rodiny.

- Účastníci se budou lépe orientovat v potřebách a pocitech dětí, dospívajících, které procházejí rozpadem rodiny,
- prohloubí si znalosti o tom, jak vést rozhovor s ohledem na potřeby a pocity dětí a dospívajících,
- rozvinou své komunikační dovednosti, které jim pomohou lépe vést rozhovor s dítětem.

**Akreditace u MPSV č. A2023/1556-SP/PC** Maximální počet účastníků je 10.

**Lektori:** Tereza Vránová, Martin Fůlepek, Ondřej Toth a peer konzultanti organizace Jak Dál? z.s.

**Rozsah kurzu:** 8 hod

### TERMÍNY KONÁNÍ

**16. 5. 2024 a 27. 6. 2024**

## OBSAH VZDĚLÁVACÍHO KURZU

### Úvod a praktické cvičení

Prožitkové cvičení, které uvádí účastníky do tématu prožívání a přemýšlení dětí o změnách, které jsou spojené s rozpadem rodiny. Účastníci si tímto cvičením zažijí a nacítí se na možné pocity dětí (svých klientů), když jim rodiče řeknou, že se budou rozvádět, rozcházet.

Odborný lektor na konci cvičení teoreticky zarámuje a propojí s teoretickými informacemi o tom, co se děje s dětmi, které zažily rozpad rodiny. Peřeři doplňují informace na základě osobních zkušeností a následně nabízí reflexi svého prožívání.

### Fáze rozhovoru s dítětem, dospívajícím

Podrobně si představíme fáze rozhovoru s dítětem a dospívajícím. Projdeme si fáze od naladění se na dítě, přípravy místnosti a vnitřního naladění se na rozhovor k úvodu vyjasnění si důvodu setkání, domluvení se na vzájemném oslovení, koordinační věci spojené s průběhem rozhovoru, sdělování informací třetím osobám. Zjistíme jak na ukotvení se/small talk s dítětem, mapování oblastí života dítěte (škola, kamarádi, volný čas, záliby), mapování rodinné situace a představy dítěte a závěrečné shrnutí.

Modul vede odborný lektor a dva peer lektoři uvádějí příklady z praxe – osobní zkušenosti.

### Naslouchej mi a pak se mě zeptej

Sdílení osobních příběhů od peer lektorů (osobní zkušenost z dětství, kdy se rodiče rozvedli/rozešli). Účastníci pouze naslouchají a neptají se. Potom, co peřeři svůj osobní příběh sdělí, mohou účastníci položit své otázky. Modul vede odborný lektor, který diskusi moderuje a doplňuje o teoretické informace a dva peer lektoři, kteří odpovídají na otázky účastníků.

### Komunikační techniky při vedení rozhovoru, jak pomoci dítěti se při rozhovoru uvolnit

Seznámíme vás se strategiemi a technikami, na které by měl pracovník myslet a využívat při práci s dětmi, aby jim pomohl se uvolnit při rozhovoru. Modul vede odborný lektor a dva peer lektoři doplňují teorii o praktické tipy a zkušenosti.

### Horké křeslo

Účastníci pokládají otázky přímo peer lektorům, kteří pomocí škály jejich vhodnost. Odborný lektor po teoretické stránce vede účastníky k zamyšlení se nad formulací, dává odborný výklad k tomu, jak vhodně pokládat otázky a peer nabízí svůj pohled a pocity z formulovaných otázek.

## Modelová situace – střídavý pracovník

Peer konzultanti se ocitnou v roli dítěte či dospívajícího a účastníci rozdělení do dvou skupin se střídají v kladení otázek. Následuje reflexe účastníků, kdy se zaměříme na to, co se dařilo a ve kterých chvílích se pracovník cítil nejistě a co by udělat příště jinak. Potom reflektuje peer lektor to, co prožíval, jaké otázky byly pro něj podporující a otevírající další komunikaci a které ho naopak vystresovaly a uzavřely.

Modul vede odborný lektor, peer lektoři jsou aktivním nástrojem pro trénink komunikačního dovedností u účastníků.

## Závěr kurzu

**Místo konání:** Jak Dál? z.s. Krapkova 4, Olomouc

**Cena:** 3.100 Kč

## JAK SE PŘIHLÁSIT?

Přihlásit se můžete [vyplněním tohoto formuláře](#). Pokud potřebujete o kurzu více informací, neváhejte se na nás obrátit. Kontaktujte nás e-mailem na [info@jakdal.eu](mailto:info@jakdal.eu) nebo telefonicky

**+420 604 267 221.**

## JAK DÁL? Z.S.

Jsme nezisková organizace, která se věnuje provázením rodin v období změn. Naši odborní pracovníci poskytují individuální i skupinová poradenství pro rodiny v náročných životních situacích. Zaměřujeme se zejména na podporu rodičů a dětí při rozpadu rodin.

**Více o naší organizaci najdete na našem webu [www.jakdal.eu](http://www.jakdal.eu).**

## KONTAKTUJTE NÁS:



### Bc. Tereza Vránová

Statutární zástupkyně, předsedkyně, sociální pracovníce

[vranova@jakdal.eu](mailto:vranova@jakdal.eu)

+420 774 989 128